

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 46 имени гвардии-генерал майора В.А. Глазкова
Советского района Волгограда»

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 46
_____/С.А.Литвинова
_____.08.2023г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Введено в действие приказом
директора МОУ СШ № 46
№ 01.07-305 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа воспитания
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год**

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ № 46 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286),
- Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372);

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления, в том числе педагогического совета, советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют *инвариантное* содержание воспитания обучающихся. *Вариативный* компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности обучающегося, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

- гуманистической направленности воспитания,
- совместной деятельности детей и взрослых,
- следования нравственному примеру,
- безопасной жизнедеятельности,
- инклюзивности,
- возрастосообразности.

1.4. Основные направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) *Гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) *Патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- 3) *Духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) *Эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) *Физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) *Трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) *Экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) *Ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1.5.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

1.5.2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

1.5.3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

1.5.4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

1.5.5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

1.5.6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

1.5.7. Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад школы.

Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

2.1.1. Основные характеристики уклада школы:

- основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории: школа открыта в 1898 году, в 2023-2024 учебном году планируется празднование 125-летия школы, история школы тесно переплетается с историей страны, основные исторические вехи отражены в материалах и экспозициях школьного образцового музея «Боевой славы 35-ой Гвардейской стрелковой дивизии»;
- цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива: создание условий для реализации целей и задач ФГОС и Федеральной программы воспитания;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы: День знаний, Фестиваль «Ярмарка народов России», акция «Цветы на граните», празднование знаменательных событий в истории России;
- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации: церемония поднятия Флага РФ, шествие к памятникам боевой славы и возложение цветов;
- социальные партнёры школы, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, совет ветеранов ВОВ, ОУ среднего и высшего профессионального образования;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие), включённые в систему воспитательной деятельности: программы и проекты РДДМ «Движение первых», проект «Хранители истории»;
- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» образовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования: РИП «Цифровое образовательное пространство как инструмент развития культурнообразовательной среды образовательной организации»

2.1.2. Дополнительные характеристики уклада школы:

- особенности местоположения и социокультурного окружения школы, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории: школа расположена в частном секторе, жителями которого являются представители разных национальностей и культур; деятельность школьного коллектива строится на активном включении в историко-культурный контекст территории поселков Ельшанка и Песчанка;
- контингент обучающихся, их семей - многонациональный, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности – большой процент цыганских семей, состав стабильный, наличие обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам, обучаются дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- организационно-правовая форма образовательной организации - муниципальное, общеобразовательное бюджетное учреждение, уровни общего образования: НОО, ООО, СОО, наличие образовательных программ с углублённым изучением учебных предметов;
- режим деятельности образовательной организации:
 - Школа работает в две смены. Начало занятий: 1 смена - 08.00. 2 смена - 14.00;
 - форма обучающихся – светлый верх, темный низ;
 - организация бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов и питание за счёт родительских средств;
 - продолжительность уроков – 1 классы - 35 минут, 2 - 4 классы - 40 минут;
 - продолжительность перемен -10-20 мин;
 - каникулы - в соответствии с календарным учебным графиком;
- вариативные учебные курсы, программы воспитательной направленности разработаны и реализуются в рамках внеурочной деятельности
- **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках *основных (инвариантных) модулей*, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Раздел дополнен описанием *дополнительных (вариативных) модулей*, которые реализуются в школе (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество).

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;
- реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговор о важном»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Как стать отличником», функциональная грамотность, финансовая грамотность;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Подвижные игры»

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- результаты наблюдения, которые сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другое, организуемые педагогическими работниками,

- в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, региона, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-

патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

- разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях школы и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России, мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов

воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте школы в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся и других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие,

социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

В данном разделе представлены решения в школе, в соответствии с ФГОС НОО, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и других).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

В данном разделе представлены решения на уровне школы по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников, в локальные нормативные акты по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В данный раздел включены конкретные материалы о работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

3.3.1. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются условия.

3.3.2. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.3.3. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

3.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

3.4.2. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

3.4.3. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

3.4.4. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

3.4.5. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

3.4.7. Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

2023 - год педагога и наставника России

2024 - год 300-летия российской науки

Сентябрь:

1 сентября – День знаний

3 сентября – День воинской славы России. День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945)

– День памяти И.С. Тургенева (1818-1883). 140 лет со дня смерти русского писателя

– День солидарности в борьбе с терроризмом

7 сентября – 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика

8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)

– Международный день солидарности журналистов

–Международный день распространения грамотности

- 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта
- 9 сентября – 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя
 - 105 лет со дня рождения Б.В. Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика
- 10 сентября - День Байкала (учрежден в 1999, с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября)
- 11 сентября – День воинской славы России. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)
 - 100 лет со дня рождения Г.Я. Бакланова (1923-2009), русского писателя, драматурга, сценариста
- 12 сентября – День памяти святого благоверного князя Александра Невского
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза
- 15 сентября - 15 октября – Международный месячник охраны природы
- 20 сентября – 245 лет со дня рождения Ф.Ф. Беллинсгаузена (1778-1852), русского мореплавателя
- 21 сентября – Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)
 - Международный день мира (с 2002)
 - 315 лет со дня рождения А.Д. Кантемира (1708-1744), русского поэта, дипломата
- 22/23 сентября – 130 лет со дня рождения А.Ф. Лосева (1893-1988), русского философа, филолога и переводчика
- 27 сентября – Всемирный день туризма
 - 105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918-1970), русского педагога-новатора, писателя
- 29 сентября – Всемирный день морей (с 1978) 170 лет назад русский мореплаватель Г.И. Невельской поднял русский флаг на о. Сахалин (1853)
 - 125 лет Московскому Художественному театру (1898)

- 115 лет кино в России (в 1908 вышел первый русский фильм "Понизовая вольница")
- 85 лет медалям «За отвагу» и «За боевые заслуги» (1938)
- 70 лет со дня выхода в свет романа Рея Бредбери (1920-2012) «451 градус по Фаренгейту» (1953)
- 65 лет назад Б.Л. Пастернаку была присуждена Нобелевская премия (1958)

Октябрь:

Третье воскресенье октября: День отца;

1 октября – Международный день пожилых людей

– Международный день музыки

3 октября - 150 лет со дня рождения В.Я. Шишкова (1873-1945), русского писателя, инженера

– 150 лет со дня рождения И.С. Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья

4 октября – Всемирный день защиты животных

5 октября – Международный день учителя.

8 октября – 200 лет со дня рождения И.С. Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта

10 октября – 210 лет со дня рождения Джузеппе Верди (1813-1901), итальянского композитора

– 160 лет со дня рождения В.А. Обручева (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника

19 октября – День Царскосельского лицея

– 105 лет со дня рождения Александра Галича (А.А. Гинзбург, 1918-1977), барда, писателя русского зарубежья

21 октября – 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля (1833-1896), шведского химика, инженера и промышленника, учредителя Нобелевской премии

22 октября – 100 лет со дня рождения Н.К. Доризо (1923-2011), русского поэта-песенника, драматурга

24 октября – Международный день Организации Объединенных Наций

25 октября – 185 лет со дня рождения Жоржа Бизе (1838-1875), французского композитора

– 180 лет со дня рождения Г.И. Успенского (1843-1902), русского писателя и публициста

Ноябрь:

325 лет первому российскому ордену Андрея Первозванного, учрежденного Петром I в 1698 г.

30 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу (утверждены в 1993 г.)

4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).

5 ноября – 290 лет со дня рождения М.М. Хераскова (1733-1807), русского писателя, поэта и драматурга

– 145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина (1878-1939), русского художника, графика

7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года

День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве (1941)

9 ноября – 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга

10 ноября – День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

– 135 лет со дня рождения А.Н. Туполева (1888-1972), русского авиаконструктора

14 ноября – 760 лет со дня смерти Александра Невского (1220/1221-1263), русского полководца, канонизированного Русской Православной Церковью

23 ноября – 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста

День матери в России (последнее воскресенье ноября)

30 ноября – 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя

Декабрь:

295 лет первому научному журналу России «Ученые записки Петербургской Академии наук» (1728)

100 лет литературно-художественному журналу «Звезда» (1923)

115 лет назад И.И. Мечников получил Нобелевскую премию (1908)

90 лет назад И.А. Бунину была вручена Нобелевская премия (1933)

1 декабря – День воинской славы. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

– Всемирный день борьбы со СПИДом

3 декабря – Международный день инвалидов

– День Неизвестного Солдата (с 2014 г.)

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1941)

– 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста

– 100 лет со дня рождения В.Ф. Тендрякова (1923-1984), русского писателя

9 декабря – День Героев Отечества (с 2007)

11 декабря – 105 лет со дня рождения А.И. Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

– 95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата

13 декабря – 150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова (1873-1924), русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика и критика

23 декабря – 165 лет со дня рождения В.И. Немирович-Данченко (1858-1943), русского режиссера, педагога, драматурга

24 декабря – День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)

28 декабря – 115 лет со дня рождения Е.В. Вучетича (1908-1974), русского скульптора, педагога

4

2024 год – Год волонтерского движения

2022 - 2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в РФ. Указ Президента от 25.04.2022

2018 - 2027 гг. – Десятилетие детства в России. Указ Президента от 29.05.2017

Юбилейные даты 2024 года:

- 710 лет со времени рождения преподобного Сергия Радонежского (1314-1392), основателя Троице-Сергиевой лавры
- 510 лет со времени присоединения Смоленска к Москве (1514).
- 460 лет назад вышла в свет первая русская печатная датированная книга "Апостол", изданная Иваном Фёдоровым и Петром Мстиславцем (1564)
- 460 лет со времени рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616)
- 450 лет назад вышла в свет "Азбука" Ивана Фёдорова - печатная книга для обучения письму и чтению (1574)
- 375 лет со времени принятия Соборного Уложения, первого печатного Кодекса законов Русского государства (1649)
- 375 лет со времени начала походов Е.П. Хабарова в Приамурье (1649-1653)
- 330 лет со времени выхода в свет "Лицевого букваря" Кариона Истомина (1694)
- 325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699)
- 320 лет со времени закладки Летнего сада в Санкт-Петербурге (1704)
- 310 лет со времени победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714)
- 310 лет со времени основания библиотеки Российской Академии наук (1714)
- 280 лет со времени рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова (1744)
- 270 лет со дня рождения русского святого, чудотворца Серафима Саровского (Прохор Мошнин) (1754-1833)

- 260 лет со времени основания в Санкт-Петербурге Государственного Эрмитажа (1764)
- 260 лет со времени открытия Смольного института благородных девиц в Санкт-Петербурге (1764)
- 240 лет со времени начала строительства Дома Пашкова (сейчас - здание Российской государственной библиотеки, 1784)
- 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
- 225 лет подвигу русских войск под командованием А.В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы (1799)

Январь:

435 лет с даты учреждения Патриаршества в России (1589)

255 лет со времени выпуска ассигнаций в России (1769)

120 лет с начала боевых действий русско-японской войны (1904-1905)

120 лет со времени постановки пьесы А.П. Чехова "Вишнёвый сад" (1904)

100 лет первой Конституции СССР (1924)

1 января – Новогодний праздник

– 105 лет со дня рождения русского писателя Д.А. Гранина (1919-2017)

4 января – 190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882)

7 января – Православный праздник Рождество Христово

8 - 18 января – Святки.

8 января – День детского кино (с 1998 г.)

13 января – День российской печати.

17 января – 255 лет со дня рождения русского полководца П.Х. Витгенштейна (1769-1843)

19 января – Православный праздник – Крещение Господне

22 января – 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)

27 января – День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда (1944)

– 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950)

Февраль:

475 лет со времени созыва Первого земского собора (1549)

300 лет со времени основания Российской Академии наук (1724)

205 лет со времени основания Петербургского университета (1819)

160 лет со времени основания Московского зоологического парка (1864)

150 лет со дня премьеры оперы "Борис Годунов" М.П. Мусоргского на сцене Мариинского театра (1874)

130 лет первой постановке балета "Лебединое озеро" в Мариинском театре (1894)

1 февраля – 140 лет со дня рождения русского писателя Е.И. Замятина (1884-1937)

2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

– 120 лет со дня рождения советского лётчика В.П. Чкалова (1904-1938)

8 февраля – День российской науки.

– День памяти юного героя-антифашиста

– День памяти А.С. Пушкина (1799-1837), 187 лет со дня смерти

– 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)

9 февраля – 150 лет со дня рождения советского режиссёра В.Э. Мейерхольда (1874-1940)

11 февраля – 130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959)

12 февраля – 215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809-1882)

13 февраля – 255 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844)

15 февраля – 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)

– День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества

– 460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (1564-1642)

21 февраля – Международный день родного языка (с 1999)

23 февраля – День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками (1918)

– 145 лет со дня рождения Казимира Малевича (1879-1935), русского художника-авангардиста

Март:

175 лет со времени премьеры оперы "Евгений Онегин" (1849)

100 лет со времени выхода первого журнала для детей "Пионер" (1924)

80 лет со времени учреждения орденов Ушакова и Нахимова (1944)

30 лет со времени учреждения российских орденов и медалей – ордена Мужества, медали "За отвагу" и др; наградного знака - "За заслуги перед Отечеством" (4 степени), (1994)

1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (с 31.01.2013)

3 марта – 190 лет со дня рождения русского предпринимателя и собирателя живописи С.М. Третьякова (1834-1892)

– 125 лет со дня рождения русского писателя Ю.К. Олеши (1899-1960)

– 95 лет со дня рождения писателя и поэта Ф.А. Искандера (1929-2016)

- 7 марта – 130 лет со дня рождения русского языковеда С.Г. Бархударова (1894-1983)
- 8 марта – Международный женский день
- 9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)
– 210 лет со дня рождения украинского писателя и художника Т.Г. Шевченко (1814-1861)
- 11 - 17 марта – Широкая Масленица
- 14 марта – День православной книги
– 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955)
- 15 марта – 100 лет со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (1924-2020)
- 16 марта – 165 лет со дня рождения изобретателя радио, русского ученого А.С. Попова (1859-1906)
– 140 лет со дня рождения русского писателя-фантаста А.Р. Беляева (1884-1942)
- 18 марта – 180 лет со дня рождения русского композитора Н.А. Римского-Корсакова (1844-1908)
– 150 лет со дня рождения русского философа и публициста Н.А. Бердяева (1874-1948)
– День воссоединения Крыма с Россией
- 21 марта – Всемирный день поэзии (с 1999)
– 185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского (1839-1881)
- 27 марта – Международный день театра
- Апрель:**
- 115 лет со времени открытия памятника Н.В. Гоголю в Москве (1909)*
- 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)*
- 1 апреля – Международный день птиц

– 215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)

2 апреля - Международный день детской книги

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

– 185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского (1839-1888)

14 апреля - 280-летие Д. Фонвизина, русского драматурга

15 апреля – Международный день культуры

18 апреля – День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).

19 апреля – День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783)

– 130 лет со дня рождения поэта русского зарубежья Г.В. Адамовича (1894-1972)

22 апреля – 125 лет со дня рождения писателя и литературоведа В.В. Набокова (1899-1977)

23 апреля – Всемирный день книги

– 460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616)

24 апреля – Международный день солидарности молодежи

Май:

320 лет со времени основания крепости Кронштадт (1704)

160 лет назад в Москве открылся первый в России зоологический сад (1864)

100 лет назад вышел в свет детский журнал "Мурзилка" (1924)

1 мая – День весны и труда

– 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)

3 мая – Всемирный день свободы печати

5 мая – Православная Пасха. Воскресение Христово

7 мая – День радио

8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (движение основано в 1863)

9 мая – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

– 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997)

10 мая – 100 лет со дня рождения поэтессы Ю.В. Друниной (1924-1991)

18 мая – Международный день музеев

21 мая – 100 лет со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева (1924-2013)

24 мая – День славянской письменности и культуры

27 мая – Общероссийский день библиотек.

Июнь:

220 лет со времени начала русско-персидской войны (1804-1813)

1 июня – Международный день защиты детей

220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804-1857)

2 июня – 120 лет со дня рождения писателя и переводчика Н.К. Чуковского (1904-1965)

5 июня – Всемирный день окружающей среды

– День эколога (с 1972).

6 июня – Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837)

– День русского языка (отмечается ООН)

12 июня – День России

17 июня - 160 лет со дня рождения российского филолога А.А. Шахматова (1864-1920)

19 июня – 100 лет со дня рождения белорусского писателя В.В. Быкова (1924-2003)

20 июня – 90 лет со дня рождения актера и журналиста Юрия Визбора (1934-1984)

22 июня – День памяти и скорби. 83 года со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)

23 июня - 135 лет со дня рождения русской поэтессы А.А. Ахматовой (1889-1966)

24 июня – День молодежи (последняя суббота июня, с 2023. Распоряжение Президента РФ от 2.05.2023.)

Июль:

315 лет победе русской армии в Полтавской битве (1709)

1 июля — 135 лет со дня рождения русского скульптора В.И. Мухиной (1889-1953)

2 июля – 185 лет со дня рождения русского художника К.Е. Маковского (1839-1915)

3 июля – 160 лет со дня рождения собирателя национального фольклора и музыканта М.Е. Пятницкого (1864-1927)

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

– 130 лет со дня рождения советского физика П.Л. Капицы (1894-1984)

10 июля – День воинской славы. Победа русской армии под командование Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)

– 135 лет со дня рождения поэта Н.Н. Асеева (1889-1963)

13 июля – 130 лет со дня рождения писателя И.Э. Бабеля (1894-1941)

21 июля – 125 лет со дня рождения американского писателя Э. Хемингуэя (1899-1961)

24 июля – День Равноапостольной Святой Великой княгини Ольги Российской

25 июля – 235 лет со дня рождения писателя М.Н. Загоскина (1789-1852)

– 95 лет со дня рождения писателя, актера и режиссёра В.М. Шукшина (1929-1974)

27 июля – День памяти М.Ю. Лермонтова (1814-1841). 183 года со дня смерти писателя

28 июля – День Крещения Руси

Август:

185 лет Пулковской астрономической обсерватории (1839), организованной В.Я. Струве

110 лет со времени начала Первой мировой войны (1914-1918)

110 лет журналу "Литература в школе" (1914)

85 лет со времени открытия Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (1939), в 1958 г. переименованной в ВДНХ

1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов

2 августа – День воздушно-десантных войск

5 августа – 180 лет со дня рождения русского художника И.Е. Репина (1844-1930)

9 августа – День воинской славы России. Первая победа русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)

10 августа – 130 лет со дня рождения писателя и драматурга М.М. Зощенко (1894-1958)

13 августа – 220 лет со дня рождения писателя и критика В.Ф. Одоевского (1804-1869)

– 195 лет со дня рождения русского физиолога И.М. Сеченова (1829-1905)

21 августа – 150 лет со дня рождения русского литературоведа И.Н. Розанова (1874-1959)

22 августа – День государственного флага России

23 августа – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)

27 августа – День российского кино (с 1980)

28 августа – 275 лет со дня рождения немецкого писателя И.В. Гёте (1749-1832)

– 125 лет со дня рождения русского писателя А.П. Платонова (1899-1951)

31 августа – 275 лет со дня рождения писателя А.Н. Радищева (1749-1802)

Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценности научного познания
Задачи	1. Формирование российской гражданской идентичности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. 2. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	1. Приобщение к основам духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.	1. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	1. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.	1. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности	1. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде	1. Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

	Сентябрь	· 1 сентября - День знаний: Торжественная линейка. Всероссийский открытый урок «День знаний», посвященный Году науки и технологии и Году педагога и наставника. Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ. · День памяти жертв Беслана, День солидарности в борьбе с терроризмом- Линейка. Единый Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан». · 3 сентября - День окончания Второй мировой войны: Тематический классный час. · Классный час, посвященный памяти В.А. Глазкова,	Праздник «Посвящение в первоклассники» Ярмарка блока дополнительного образования для учащихся и их родителей (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год 3 сентября - Мероприятия ко Дню города (по отдельному плану): Мастер-класс «Палитра творчества», Тематические классные часы «История моей семьи в истории города», Акция «Письмо солдату» Участие в соревнованиях, выездных конкурсах,	Мероприятия ко Дню города (по отдельному плану): Активные литературно-музыкальные перемены «С Днем рождения, город!» Участие в районном этапе городского конкурса детского рисунка «Мирные города» Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств-2023-24» Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в	Месячник безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма) - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Классные часы по ПДД, Классные часы по теме: «Ты не один» (Акция «Минута детского телефона доверия») Проведение инструктажей по ТБ	2023 год - Год педагога и наставника: Тематические классные часы. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 1- 4 классов и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория». Классные часы по профориентации Благоустройство классных кабинетов»	Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Экологические акции «Экозабота» (сбор батареек); «Сдал макулатуру-спас дерево!» «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!» Проект «Выращиваем растение для школы: от роста до цветка» Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Месячник «Всеобуч» - акция «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту». Сбор информации о распределении учащихся по кружкам, секциям Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочева, школьный этап Мероприятия, посвященные международному дню распространения грамотности Школьные этапы олимпиады «Наше наследие» Литературные праздники, посвященные юбилеям писателей: 8 – 100-летие Р. Гамзатова, 9 – 105-
--	------------------------	---	---	--	---	--	---	--

		Экскурсии в школьный музей · 8 сентября - Бородинское сражение: Беседы, тематические уроки. · Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	городских мероприятиях системы дополнительного образования Вахта памяти, организуемая школьным музеем в местах боев Великой Отечественной войны	музей, в картинную галерею, в технопарки, на предприятия, на природу. Организация предметно-эстетической среды: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	«Веселые старты» Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт"			летие Б.Заходера, 21 – 150-летие И.Шмелева Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний.
--	--	---	---	---	--	--	--	---

	Октябрь	Экскурсии в школьный музей: «Музейные экспонаты – хранители истории», «История одного экспоната» Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	1 октября - День пожилых людей: Акция «Мои бабушки и дедушки» 15 октября-День отца в России: Мастер-классы от пап и для пап. 25 октября - Международный день школьных библиотек: Встречи с юными читателями «По дорогам национальных сказок». Акция «Я прочел!» - Создание буккроссинга (свободная библиотека). Создание и торжественное открытие стеллажей /уголков свободного книгообмена в вестибюлях и зонах отдыха школы.	5 октября - Международный день учителя: Концерт для учителей 22 октября – Праздник Белых журавлей: Поэтические перемены в память о павших на полях сражений во всех войнах. Литературно-музыкальные гостиные в классах «Осени прекрасная пора». Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в театры, технопарки, на	Месячник по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, проявления экстремизма - 4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников: Единый классный час по вопросу безопасности в сети Интернет. Неделя безопасности дорожного движения: Районный этап городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2022»: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на	2023 год- Год педагога и наставника. Информационные часы. День самоуправления Избирательная Кампания по выборам Президента школы и Совета школы Проведение тематических классных часов профориентационной направленности. Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом.	4 октября - День защиты животных: Выставка/Фотовыставка «Мои любимые питомцы» Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Неделя математики и физики (по плану) 7 октября - Всемирный день Таблицы умножения: математические перемены. Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева, районный и городской этапы Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» Всероссийская олимпиада школьников по курсу «Основы православной культуры» Районный конкурс чтецов «Ура, я в школе, я учусь!»
--	----------------	--	---	--	---	--	---	---

				предприятия, на природу. «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц». День инспектора в школе (по согласованию).			Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний.
--	--	--	--	--	---	--	--	---

Сроки проведения	Ноябрь	4 ноября - День народного единства: Цикл мероприятий ко Дню народного единства: Фестиваль «Ярмарка народов России» 19 ноября – День начала контрнаступления под Сталинградом «Имена на обелиске» - Акция по приведению в порядок памятных мест поселка, традиционное шествие и возложение цветов к обелиску погибшим воинам. Экскурсии по местам боевых сражений, музейным комплексам, выставочным залам 30 ноября- День Государственного герба РФ: Тематические классные часы.	Фестиваль песни «Песни народов России», Тематические классные часы, выставки. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья: Акция «Строим дом», Акция «Древо семейных ценностей», Классные часы «Моя родословная» Акция «Письмо солдату» 25 ноября - День матери в России: Праздник «День матери» Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя» Классные часы «Моя мама»	Экскурсии/походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в театры «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся	Неделя «Мир без наркотиков»: Классные часы «Международный день отказа от курения», 21 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям, Круглый стол в формате форсайт-сессии «Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних» Районное родительское собрание «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде» Лекция для родителей «Риски подросткового возраста» «Урок Доброты» по	Конкурсы, Выставки, Фестивали в соответствии с познавательными и профессиональными интересами учащихся Проведение тематических классных часов профориентационной направленности и обзорных и тематических профориентационных экскурсий	Экологическая акция «Птичкин дом» Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Месячник правового воспитания «Права детей – забота государства» Неделя русского языка и литературы (по плану) «Праздник побед и достижений!» - подведение итогов четверти/ Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований Районный конкурс творческих работ «Как здорово – учиться вместе!» Литературные праздники, посвященные 205-летию И.С. Тургенева - 9 ноября
------------------	---------------	---	--	--	---	--	---	---

		Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	Конкурс сочинений «Мамины глаза, папина улыбка»		формированию доброго отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью Классные часы по ПДД День инспектора в школе			Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний.
--	--	---	---	--	---	--	--	--

	Декабрь 3 декабря - День неизвестного солдата, 5 декабря - Битва за Москву, 6 декабря - День Александра Невского, 9 декабря - День Героев Отечества; Цикл мероприятий: Патриотические классные часы: «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильмов, художественных и документальных фильмов с последующим обсуждением. Онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекции, интерактивные экскурсии в Музей Великой	Викторина «Самый эрудированный читатель» Международный день добровольца в России: Благотворительные акции Акция «Письмо солдату» Благотворительная акция «Волшебство в Рождество»	3 декабря - Международный день инвалидов: Акция «Новогодний подарок для инвалидов и ветеранов 8 декабря- Международный день художника. Экпозиция детских творческих работ Новогодние праздничные мероприятия «Новогодний серпантин»: •Конкурс новогодних елок •Конкурс «Новогодняя сказка» • «Новогодняя открытка» Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок (по планам классных руководителей) «Организация предметно-	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма. День борьбы со СПИДом: тематические классные часы, выставки рисунков, книг, проведение интерактивных игр, занятий, Районный конкурс «Спички детям – не игрушки!» Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Классные часы по ПДД День инспектора в школе	Классные часы по профориентации	Участие в Российских экологических волонтерских проектах Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Неделя иностранного языка Районный фонетический конкурс «Рождественские фантазии» (по англ. языку) Районный конкурс научно-исследовательских работ «Я – исследователь» Районный конкурс «Математический марафон» Районный этап фестиваля конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» Литературные праздники, посвященные юбилеям писателей: 5 декабря – 220-летие Ф. Тютчева, 13 декабря -110-
--	--	---	---	---	--	--	---

		Отечественной войны, презентации 12 декабря - День Конституции Российской Федерации: Беседы, тематические уроки, классные часы Всероссийский проект РДМ «Хранители истории»		эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений				летие В.Драгунского, Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний.
--	--	--	--	---	--	--	--	---

	Январь 1 января - Новый год; 7 января - Рождество Христово; 27 января - День снятия блокады Ленинграда: Уроки мужества «Выжить вопреки...» 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста: Тематические классные часы. Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	Неделя культуры общения «Вежливые люди»: Активные перемены, Интерактивные классные часы	Фестиваль рисунка «Мои права и обязанности» Благотворительная акция «Волшебство в Рождество» Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок (по планам классных руководителей) «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений	Всероссийская Неделя профилактики интернет-зависимости «Жизнь OFFLINE»: Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки», Клуб настольных игр, Беседы «Осторожно с огнем» Классные часы по ПДД День инспектора в школе	Уроки, классные часы «Профессии наших родителей». Мастер-классы родителей «Моя профессия»	Экологическая акция «Птичкин дом» Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	Месячник «Всеобуч» Литературные праздники, посвященные юбилеям писателей: 22 января -120-летие А. Гайдара, 27 января – 145-летие П. Бажова Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний.
--	---	---	---	--	--	--	---

	Февраль Месячник патриотического воспитания «Я - гражданин России» 2 февраля - День Победы в Сталинградской битве и День воинской славы России: Единый классный час «Ваш подвиг будет жить в веках» с приглашением ветеранов Сталинградской битвы, членов ассоциации «Дети военного Сталинграда». Экскурсии в школьный музей Акция «Цветы на граните» - Традиционное шествие и возложение цветов к памятнику погибшим воинам. 23 февраля- День защитников Отечества: Тематические	Музыкальные перемены «Песни военных лет» Акция «Сталинградские окна» Акция «Ветеран живет рядом» Акция «Открытка ветерану» Акция «Письмо солдату» Конкурс стихов «О Родине» Районный конкурс «Героический Сталинград» 21 февраля - Международный день родного языка	Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок (по планам классных руководителей) «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений	Районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» Районный этап городского смотра-конкурса по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек» Классные часы по ПДД День инспектора в школе	Классные часы по профориентации	Участие в проекте «Помоги птицам зимой» Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка» Районный творческий конкурс «Экология и мы»	2024 год - год 300-летия Российской науки: 8 февраля- День русской науки – Тематический классный час «Гордость российской науки» Районный интеллектуальный конкурс «Я живу на земле Волгоградской» Районный конкурс по информационным технологиям «Творчество без границ» Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний.
--	--	--	--	---	---------------------------------	---	--

		мероприятия в классах, 15 февраля - Уроки мужества «Опаленные Афганистаном», посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста. Мероприятия по классам Всероссийский проект РДМ «Хранители истории»						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Март	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией: Тематические классные часы. Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	Месячник «Отчий дом»: Праздничный концерт «Единственной маме на свете»; Конкурс творческих работ «Моя семья»; Тематические классные часы 11 - 17 марта Праздничная программа «Широкая масленица!» 25 марта – 2 апреля - 80-летие Всероссийской недели детской и юношеской книги: Викторина «Сказки гуляют по свету», Конкурс рисунков “Книжкины именины”. Создание стеллажей свободного книгообмена Районный фестиваль	8 марта - Международный женский день Праздничные концерты 21 марта – Всемирный день поэзии: Литературные перемены 21—27 марта Всероссийская неделя музыки: Мини-концерты учащихся, учителей и родителей (законных представителей) «Музыка на переменах», 27 марта - День театра: Театральный фестиваль «Театральный Олимп» Экскурсии в музеи, посещение театров, выставок(по планам классных руководителей)	День профилактики (п. Верхняя Ельшанка) Классные часы по ПДД День инспектора в школе Районный этап городского турнира по быстрым шахматам «Шахматенок»	Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн).	Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка» Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Неделя творчества (по плану) Тематическая неделя по литературному чтению (начальная школа) Районная олимпиада по математике 4кл Районная олимпиада по русскому языку 4 кл. Районная олимпиада по изобразительному искусству Литературные праздники, посвященные юбилеям писателей: 3 марта- 125-летие Ю. Олеши Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений,
--	-------------	--	--	--	--	---	---	--

			национальностей «Хоровод дружбы»	«Организация предметно- эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений				ученых в различных областях знаний
--	--	--	---	---	--	--	--	---

	Апрель	12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Городской конкурс «Прикоснись к памяти сердцем»	Фестиваль «Космос зовет!», посвященный Дню космонавтики (видеоклипы, видеоролики, презентации, мультфильмы, рисунки)	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: Информационные перемены, День инспектора, тематические беседы	Благоустройство школьной территории	Всемирный день Земли.	Неделя обществознания (по плану)
		Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» Программа мероприятий, организуемых школьным музеем, к Дню Победы в Великой Отечественной войне Экскурсии в школьный музей Районный конкурс рисунков «Мои деды ковали Победу!» Всероссийский проект РДМ «Хранители истории»	23 апреля – Всемирный день книги Праздник «Прощание с Азбукой», Тематические уроки литературы День цыган	15 апреля – Международный день культуры Единый классный час Неделя дополнительного образования (по плану). «День открытых дверей» - для родителей (законных представителей) Фестиваль детского и юношеского творчества - Творческий отчет детских объединений дополнительного образования Экскурсии в музеи, парки,	День профилактики (с. Песчанка) Классные часы по ПДД День Здоровья - Открытие школьной спартакиады, Городской конкурс «Инклюзивные Веселые старты», Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн). Тематические классные часы по профориентации	Участие в экологических акциях Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка» Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб Экодесант «Школьная клумба»	Районная интеллектуальная игра «Колесо истории» Районная олимпиада по музыке Спортивно-интеллектуальная игра «Мы выбираем жизнь!» Районный конкурс по начальному техническому моделированию «Юный техник» Литературные праздники, посвященные юбилеям писателей: 1 апреля - 215-летие Н. Гоголя, Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий,

				посещение театров, выставок (по планам классных руководителей) «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений	Интеллектуальны е перемены клуба ЮИД (викторины, конкурсы, кроссворды) Районный этап Спортивных игр «Президентские состязания» 1 этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»			достижений, ученых в различных областях знаний
--	--	--	--	--	---	--	--	---

	Май	Месячник военно-патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны» 1 мая - День весны и труда 9 мая – День Победы: Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Открытка Ветерану», Уроки Мужества «Подвиги героев бессмертны», «Мы этой памяти верны», Акция «Герои живут рядом» (поздравление ветеранов, проживающих в микрорайоне школы), Акция по приведению в порядок памятных мест поселка, традиционное шествие и возложение цветов к памятнику погибшим воинам,	5 мая – Православная Пасха. Воскресение Христово- Праздничные мероприятия 9 мая - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и детьми войны «Судьба человека» 19 мая - День детских общественных организаций России (День Пионерии): Информационный классный час 24 мая - День славянской письменности и культуры: Информационный классный час Неделя профилактики «Семья-источник любви,	Патриотический фестиваль «Песня в солдатской шинели» «Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы Конкурсы плакатов, стенгазет, посвященные Дню Победы 18 мая – Международный день музеев, экскурсии в музеи, парки, посещение театров, выставок (по планам классных руководителей) «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн -	Неделя безопасности «Безопасное лето» Проведение инструктажей по ТБ Ежегодная Всероссийская акция «Минута детского телефона доверия» День инспектора в школе Классные часы по ПДД Организация и проведение шахматных турниров «Белая ладья», «Пешка и ферзь» Семейный спортивный фестиваль «Игры нашего детства»	Благоустройство школьной территории: Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб Благоустройство кабинетов Организация и проведение экскурсий на предприятия города (очных и онлайн). Тематические классные часы по профориентации	Районный конкурс «Эколого-туристический марафон» Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка» Экодесант «Школьная клумба», «Аллея выпускников»	Неделя истории (по плану) Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвященный Дню Победы Международная акция «Диктант Победы» Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года Тематические предметные мероприятия, посвященные юбилейным датам открытий, достижений, ученых в различных областях знаний
--	------------	--	---	--	---	--	--	--

		Акция «Бессмертный полк» Акция «Письмо солдату» 18 мая – Международный день музеев День открытых дверей школьного музея Всероссийский проект РДМ «Хранители истории»	уважения, солидарности»: Игра-квест «Семейные ценности» Праздник «Последний звонок»	оформление интерьера школьных помещений 27 мая – Общероссийский день библиотек. Акция «Приведи книгу в порядок»				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

	Июнь	1 июня - Международный день защиты детей 6 июня - Пушкинский день России, День русского языка 12 июня- День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодежи. Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории»	Торжественное мероприятие «Школьный выпускной»: Торжественная церемония вручения аттестатов об основном/среднем общем образовании. Выпускные вечера Городской Праздник для молодежи — фестиваль «#ТриЧетыре».	Организация экскурсий, выставок, конкурсов, викторин «Организация предметно-эстетической среды»: Событийный дизайн - оформление интерьера школьных помещений	Церемония награждения – итоги ГТО	Благоустройство кабинетов	5 июня - День эколога	Литературные праздники, посвященные юбилеям писателей: 2 июня - 120-летие К. Чуковского, 6 июня – 225-летие А. Пушкина
		Анализ воспитательного процесса.						
	Планируемые результаты воспитательной работы	Ученик, знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и	Ученик, уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;	Ученик, способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в	Ученик, бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения	Ученик, осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту	Ученик, понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности	Ученик, выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и

	будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.	разных видах художественной деятельности, искусстве.	в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	труда, трудовой деятельности.	придерживаться экологических норм	неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.
Инвариантные Модуль Программы воспитания	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M10	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M10, M11	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M10, M11
Вариативные Модуль Программы воспитания	M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19	M12, M13, M14, M15, M17, M18, M19	M12, M13, M14, M17, M18, M19	M12, M13, M14, M16, M19	M12, M13, M14, M19	M12, M13, M14, M17, M19	M12, M13, M14, M15, M17, M19

Модули программы воспитания

Инвариантные:		Вариативные:	
Урочная деятельность	M1	Дополнительное образование	M12
Внеурочная деятельность	M2	Детские общественные объединения	M13
Классное руководство	M3	Школьные медиа	M14
Основные школьные дела	M4	Школьный музей	M15
Внешкольные мероприятия	M5	Школьные спортивные клубы	M16
Организация предметно-пространственной среды	M6	Добровольческая деятельность	M17
Взаимодействие с родителями	M7	Школьные театры	M18
Самоуправление	M8	Наставничество	M19
Профилактика и безопасность	M9		
Социальное партнерство	M10		
Профориентация	M11		